

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”-TRICASE

SCUOLA DELL’INFANZIA “MATER DIVINAE GRATIAE”

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	CAMPI DI ESPERIENZA	LIVELLI
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	COMPRENSIONE ESPOSIZIONE	-Comprende parole, discorsi e narrazioni -Usa il linguaggio verbale e iconico per esprimere emozioni, sentimenti e per raccontare storie ascoltate o inventate.	I DISCORSI E LE PAROLE (prevalente) TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA	☐ AVANZATO ☐ INTERMEDIO ☐ BASE
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	COMPRENSIONE INTERAZIONE PRODUZIONE	Comprende semplici istruzioni e risponde con azioni.	I DISCORSI E LE PAROLE (prevalente) TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA	☐ AVANZATO ☐ INTERMEDIO ☐ BASE
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE,TECNOLOGIA, INGEGNERIA	RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	-Ha familiarità con le strategie del contare, del confrontare e dell’operare, le utilizza consapevolmente per risolvere problemi legati al suo vissuto. -Usa alcune modalità per rappresentare collegamenti tra fenomeni.	CONOSCENZA DEL MONDO (prevalente) TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA	☐ AVANZATO ☐ INTERMEDIO ☐ BASE
COMPETENZA DIGITALE	USO DI STRUMENTI TECNOLOGICI	Utilizza strumenti digitali	IMMAGINI, SUONI COLORI (prevalente) TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA	☐ AVANZATO ☐ INTERMEDIO ☐ BASE
COMPETENZA PERSONALE,SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE AD IMPARARE	AUTONOMIA ORGANIZZATIVA CONSAPEVOLEZZA DI SÈ	Presta attenzione alle consegne e porta a termine il lavoro	TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA	☐ AVANZATO ☐ INTERMEDIO ☐ BASE

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	RISPETTO INTERAZIONE PARTECIPAZIONE	Riconosce le regole di un corretto comportamento attraverso la cura e il rispetto di sè, degli altri, degli oggetti e degli ambienti.	IL SÉ E L'ALTRO (prevalente) TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA	☐ AVANZATO ☐ INTERMEDIO ☐ BASE
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	PIANIFICAZIONE DELL'ITER PROGETTUALE; INTERAZIONE SOCIALE E SENSIBILITÀ AL CONTESTO.	Esprime preferenze nella progettazione di giochi e di alcune attività.	TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA	☐ AVANZATO ☐ INTERMEDIO ☐ BASE
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	USO DEI LINGUAGGI DISCIPLINARI	Si esprime intenzionalmente nei diversi linguaggi espressivi, utilizzando materiali, strumenti e tecniche creative.	IL CORPO E IL MOVIMENTO IMMAGINI, SUONI, COLORI TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA	☐ AVANZATO ☐ INTERMEDIO ☐ BASE

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA CON LIVELLI DI PADRONANZA

	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Si esprime attraverso frasi minime relative a bisogni sentimenti, nominando persone e oggetti noti	Si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili; racconta i propri vissuti guidato da domande stimolo dell'insegnante, collocando correttamente nel tempo le esperienze immediatamente vicine.	Usa la lingua italiana in modo appropriato per raccontare esperienze, eventi e storie. Esprime chiaramente i propri pensieri e le proprie emozioni. Comprende parole e discorsi. Fa ipotesi sui significati
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	Scopre la presenza di lingue diverse.	Riproduce brevissime filastrocche imparate a memoria.	Date delle illustrazioni già note, abbina il termine straniero che ha imparato
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE , TECNOLOGIA E INGEGNERIA	Ha un iniziale conoscenza iconica del numero. Conosce la sequenza numerica. Osserva ed esplora attraverso l'uso dei cinque sensi con la guida dell'insegnante	Conosce la sequenza e la successione dei numeri e sa rimetterli in ordine; utilizza correttamente i quantificatori uno, molti, pochi, nessuno. Si avvicina a risolvere problemi nuovi. Osserva ed esplora l'ambiente e le sue trasformazioni attraverso l'uso dei cinque sensi in modo autonomo.	Raggruppa e ordina gli oggetti e i materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli e lessico corretti per registrarle; esegue misurazioni adoperando strumenti alla sua portata. Risolve problemi nuovi Osserva le trasformazioni naturali pone domande, assume un atteggiamento corretto verso l'ambiente.
COMPETENZE DIGITALI	All'interno di piccoli gruppi, assiste a giochi al computer con un lavoro di peer tutoring. Compie i primi passi nel <i>coding</i> attraverso l'uso della <i>bee bot</i> con la guida dell'insegnante.	Esegue semplici giochi linguistici e logico-matematici . Compie i primi passi nel <i>coding</i> con la parziale guida dell'insegnante.	Esegue giochi ed esercizi didattici .Riconosce ed utilizza i principali codici digitali su diversi supporti..
COMPETENZA PERSONALE , SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE	Guidato dall'adulto, presta attenzione alle consegne da svolgere e porta a termine il lavoro chiedendo aiuto se necessario.	Presta attenzione e sperimenta con tecniche nuove i compiti da svolgere. Rispetta i punti di vista degli altri. Autonomamente porta a termine il lavoro.	Di fronte a problemi nuovi trova diverse soluzioni elaborando risposte e strategie e motivando le scelte intraprese. E' consapevole della necessità di stabilire relazioni da cui può trarre beneficio.
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Rispetta le regole di convivenza, le proprie cose quelle altrui facendo riferimento alle indicazioni e ai richiami dell'insegnante .Riconosce il proprio ruolo all' interno del gruppo di appartenenza. Guidato, riconosce e rispetta la diversità delle persone con cui entra in relazione.	Rispetta e salvaguarda le proprie cose e quelle altrui .Conosce e rispetta le regole del gioco e dell' ambiente in cui interagisce .Lavora in condizioni di tranquillità e collabora nel gruppo rispettando le indicazioni date. Riconosce e comprende la diversità, confronta il suo vissuto con quello degli altri.	Vive le prime esperienze di cittadinanza, comprende la necessità di stabilire regole condivise. Collabora nel lavoro di gruppo, anche in modo propositivo per la riuscita del compito assegnato e presta aiuto ai compagni. E' consapevole della diversità, confronta le sue tradizioni con quelle altrui e si relaziona correttamente.
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	Stimolato dall'adulto, partecipa alle attività collettive in piccolo gruppo . Chiede conferma nelle fasi del proprio lavoro, se incontra difficoltà.	Si avvia a comprendere, rielaborare e comunicare scelte relativamente autonomamente Esegue consegne portando a termine semplici compiti proposti e collabora nelle attività di gruppo apportando il proprio contributo.	Esegue e porta a termine i compiti assegnati con dedizione, collaborando nelle attività di gruppo, trovando a volte soluzioni sia in situazioni conosciute sia in contesti nuovi.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Riconosce e si orienta negli spazi della scuola. Comprende semplici concetti temporali. Esprime le proprie emozioni e vissuti attraverso il linguaggio del corpo. Sperimenta in modo semplice nuovi paesaggi sonori. Si esprime attraverso attività espressive e creative chiedendo aiuto se necessario.	Si orienta nello spazio e nel tempo seguendo un modello predefinito. Comunica emozioni e vissuti attraverso il linguaggio del corpo. Controlla l'esecuzione del gesto .E' interessato al paesaggio sonoro che lo circonda;produce nuovi suoni utilizzando la voce, il corpo e gli oggetti.	Riconosce e rappresenta il tempo e lo spazio. Comunica ed esprime emozioni e vissuti usando il linguaggio del corpo. Sperimenta nuovi schemi , applicandoli in giochi individuali e di gruppo
---	--	--	---